

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire

Niveau supérieur et niveau moyen

Épreuve 2

7 mai 2024

Zone A après-midi | **Zone B** après-midi | **Zone C** après-midi

1 heure 30 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.
- Lorsque le terme « région » est utilisé, il fait référence aux quatre régions suivantes : Afrique et Moyen-Orient, Amériques, Asie et Océanie, et Europe.

Thème 1 : Société et économie (750 – 1400)

1. Évaluez l'impact du développement des routes commerciales sur **deux** sociétés entre 750 et 1400, chacune choisie dans une région différente.
2. Évaluez la contribution de **deux** personnages importants aux évolutions culturelles et intellectuelles entre 750 et 1400.

Thème 2 : Causes et effets des guerres (750 – 1500)

3. « Les causes économiques n'ont joué qu'un rôle limité dans l'origine des guerres. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** guerres survenues entre 750 et 1500.
4. Dans quelle mesure les modifications des frontières ont-elles été la principale conséquence de **deux** guerres survenues entre 750 et 1500 ?

Thème 3 : Dynasties et dirigeants (750 – 1500)

5. En vous référant à **deux** dynasties/royaumes, évaluez l'efficacité des méthodes utilisées pour étendre le pouvoir entre 750 et 1500.
6. « L'utilisation de la force fut la méthode la plus efficace pour faire face à la rébellion et à l'opposition politique. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** dirigeants médiévaux entre 750 et 1500.

Thème 4 : Sociétés en transition (1400 – 1700)

7. « Le rôle des femmes a considérablement changé entre 1400 et 1700. » En vous référant à **deux** sociétés, chacune choisie dans une région différente, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.
8. « La religion était davantage un défi qu'un soutien pour l'État entre 1400 et 1700. » En vous référant à **deux** États, chacun choisi dans une région différente, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.

Thème 5 : États de l'époque moderne (1450 – 1789)

9. Comparez et opposez les méthodes de gouvernement de **deux** États de l'époque moderne, entre 1450 et 1789, chacun choisi dans une région différente.
10. Évaluez l'importance des causes des rivalités et des tensions dans **deux** États de l'époque moderne entre 1450 et 1789.

Thème 6 : Causes et effets des guerres de l'époque moderne (1500 – 1750)

11. Comparez et opposez les causes à long terme de **deux** guerres de l'époque moderne survenues entre 1500 et 1750, chacune choisie dans une région différente.
12. Évaluez l'impact de **deux** guerres de l'époque moderne sur la religion et la société entre 1500 et 1750.

Thème 7 : Origines, développement et impact de l'industrialisation (1750 – 2005)

13. Évaluez l'impact social de l'introduction de nouveaux produits dans **deux** pays entre 1750 et 2005.
14. Discutez les raisons de l'opposition à l'industrialisation dans **deux** pays entre 1750 et 2005.

Thème 8 : Mouvements indépendantistes (1800 – 2000)

15. Évaluez l'importance des guerres pour l'essor de **deux** mouvements indépendantistes entre 1800 et 2000.
16. « Les défis ethniques et raciaux ont été les problèmes les plus importants rencontrés par les États au cours de la première décennie qui a suivi leur indépendance. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** nouveaux États, chacun choisi dans une région différente, pendant la période allant de 1800 à 2000.

Thème 9 : Émergence et développement des États démocratiques (1848 – 2000)

17. Évaluez l'importance des dirigeants dans l'émergence de **deux** États démocratiques, chacun choisi dans une région différente, entre 1848 et 2000.
18. Discutez l'impact des politiques sociales et économiques sur la population d'**un** État démocratique entre 1848 et 2000.

Thème 10 : États autoritaires (XX^e siècle)

19. Dans quelle mesure la propagande a-t-elle été le principal facteur du maintien au pouvoir dans **deux** États autoritaires du XX^e siècle ?
20. Dans quelle mesure les politiques sociales de **deux** États autoritaires du XX^e siècle ont-elles conduit à des changements importants ?

Thème 11 : Causes et effets des guerres du XX^e siècle

- 21.** Évaluez l'impact de l'influence étrangère sur l'issue de **deux** guerres civiles du XX^e siècle, chacune choisie dans une région différente.
- 22.** « De nouveaux conflits ont rarement été évités. » Discutez cet énoncé en vous référant aux tentatives de rétablissement de la paix après **deux** guerres du XX^e siècle.

Thème 12 : La guerre froide : tensions et rivalités entre les superpuissances (XX^e siècle)

- 23.** Discutez l'influence de **deux** dirigeants, chacun choisi dans une région différente, sur le déroulement de la guerre froide.
 - 24.** Dans quelle mesure les facteurs économiques ont-ils été la principale raison de la fin de la guerre froide entre 1980 et 1991 ?
-